



ずっと笑顔を見たいから。

独立行政法人 国立青少年教育振興機構

平成 21 年 7 月 8 日

小学校の時期に、家族で食事をよくした人ほど、 「仕事と私生活のバランスの取れた生活」をしていると回答した人が多い

これから親となる若者の就労観、結婚観、子育て観は、
就学前や小学校、中学校、高校の頃の様々な体験によって大きく変わる。

平成 20 年度文部科学省委託調査研究報告書

これから親となる若者の就労観、結婚観、子育て観に関する調査研究

独立行政法人国立青少年教育振興機構では、文部科学省の委託を受け、標記の調査研究を下記のとおり実施しましたので、調査結果の概要を別添資料のとおりお知らせします。

- 概 要 -

- 【目的】** 本調査研究では、これから親となる現在の若者の意欲や意識として「就労観」、「結婚観」、「子育て観」について調査し、現状の把握を行うとともに、現在の若者が、就学前から高校生までの各年齢期にどのような体験をし、その体験が現在の「就労観」、「結婚観」、「子育て観」にどのように影響を及ぼしているのかを明らかにすることで、今後の青少年の健全育成の方策等に資することを目的とした。
- 【調査内容】**
- 現在の若者の意識や意欲
就労観、結婚観、子育て観、社会とのかかわり、生活に対する充実感
 - 就学前から高校生までの各年齢期における体験
家庭での体験、学校での体験、放課後や休日における体験、交友関係における体験
- 【調査概要】**
- 調査期間 平成 21 年 2 月 17 日～平成 21 年 2 月 23 日
 - 調査方法 ウェブアンケート調査
 - 調査対象 全国の満 18 歳から 29 歳の男女
 - 回収数 2,400 人
- 【配布資料】**
- 資料① 調査結果の概要
資料② 調査票（ウェブアンケート画面）
資料③ 平成 20 年度文部科学省委託調査研究報告書
「これから親となる若者の就労観、結婚観、子育て観に関する調査研究」
※なお、上記の報告書は当機構ホームページの「事業報告書検索」でご覧いただけます。
事業報告書検索 http://www.niye.go.jp/houkoku_srch/index.php

【お問い合わせ】 独立行政法人 国立青少年教育振興機構
教育事業部 調査研究・情報課 [担当] 高藤, 青木
〒151-0052 東京都渋谷区代々木神園町 3 番 1 号
[TEL] 03-6407-7742 (直通) [FAX] 03-6407-7699
[Mail] honbu21chosa@niye.go.jp

研究結果の概要

[] は現在の意識や意欲, 【 】 は過去の体験を示している。

1. これから親となる若者の就労観, 結婚観, 子育て観等の意欲や意識

就労観

[就労に対する意識] (報告書 p17 より抜粋)

- 「就労に対する意識」では, どの年齢でも「お金を得るために働く」と回答した割合が最も高く, 5割を超えている。
- 年齢別にみると, 「お金を得るために働く」と回答した割合は26~29歳が最も多く, 年齢が上がるにつれて高くなっている。

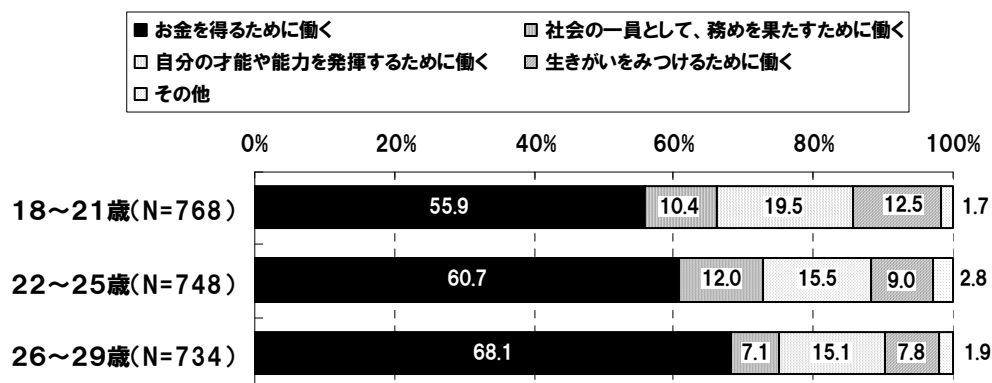


図1. 就労に対する意識 (年齢別)

年齢別でみると, 「お金を得るために働く」と回答した割合は26~29歳(68.1%)が最も高く, 年齢が上がるにつれて高くなっている。

[ワーク・ライフ・バランス] と [生活に対する充実感] (報告書 p23 より抜粋)

「仕事と私生活のバランスの取れた生活」をしていると回答した人ほど,
生活に対する充実感が高くなっている。

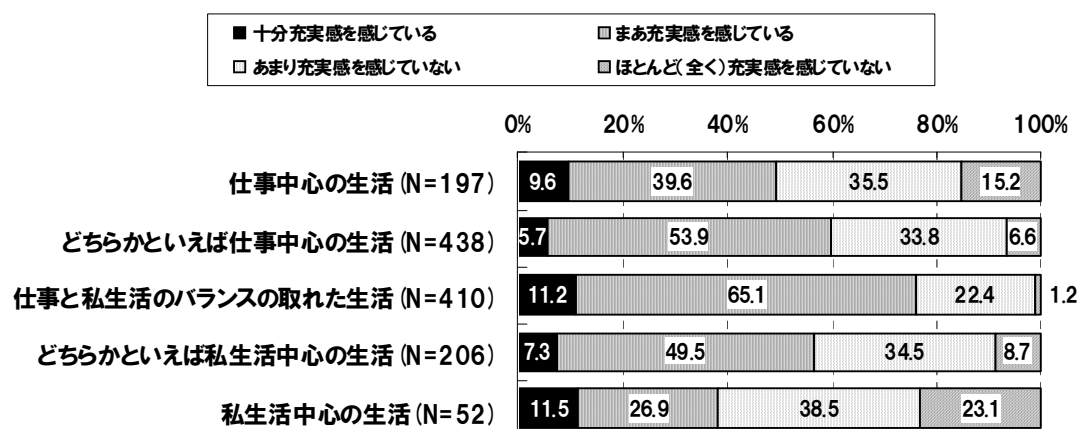


図2. 生活に対する充実感 (ワーク・ライフ・バランス別)

「仕事と私生活のバランスのとれた生活」と回答した人は, 充実感を感じている(「十分充実感を感じている」+「まあ充実感を感じている」と回答した割合(76.3%))が最も高くなっている。

結婚観

[結婚に対する意識] (報告書 p24 より抜粋)

- 「結婚に対する意識」では、男女ともに「好きな人と一緒にいることができる」や「家族や子どもを持つことができる」という意識が高く、約7割となっている。
- 男女で比較すると、男性は、女性より「社会的な信用を得ることができる」や「一人前の大人になることができる」という意識が高く、女性は、男性より「経済的な安定を得ることができる」、「親や周囲の期待に応えることができる」という意識が高い。

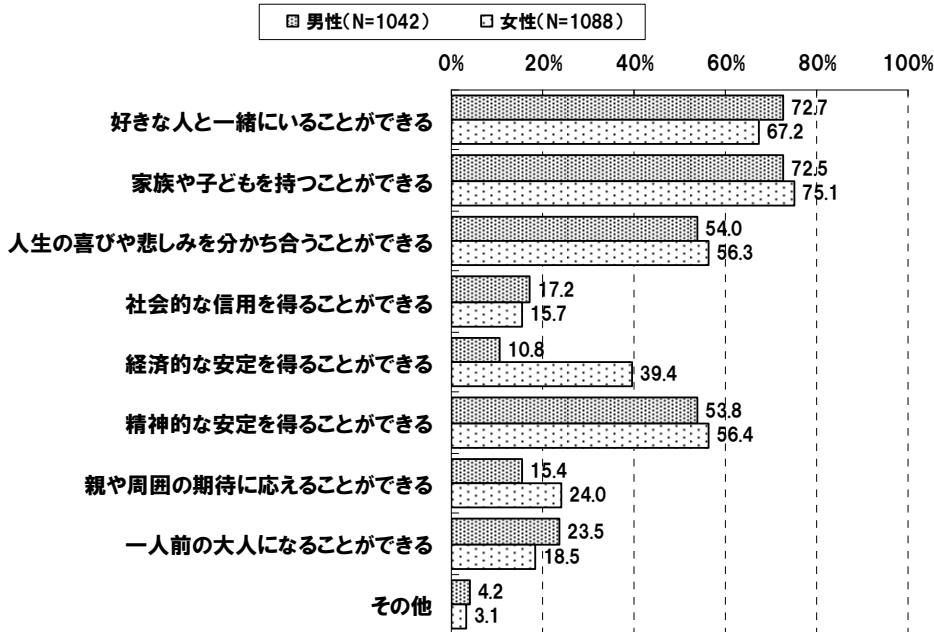


図3. 結婚に対する意識 (性別)

性別で見ると、男性は、女性より「好きな人と一緒にいることができる」(72.7%)や「一人前の大人になることができる」(23.5%)と回答した割合が高く、女性は、男性より「経済的な安定を得ることができる」(39.4%)、「親や周囲の期待に応えることができる」(24.0%)と回答した割合が高い。

[共働きに対する意識] (報告書 p29 より抜粋)

- 「共働きに対する意識」では、男女ともに「子どもがいるいないにかかわらず、夫婦ともに働きたい」と回答した割合が高く、5割を超えている。
- 男女で比較すると、男性は、女性より「相手には仕事をせずに子育てをしてもらいたい」という意識が高く、女性は、男性より「自分は仕事をせずに子育てをしたい」という意識が高い。

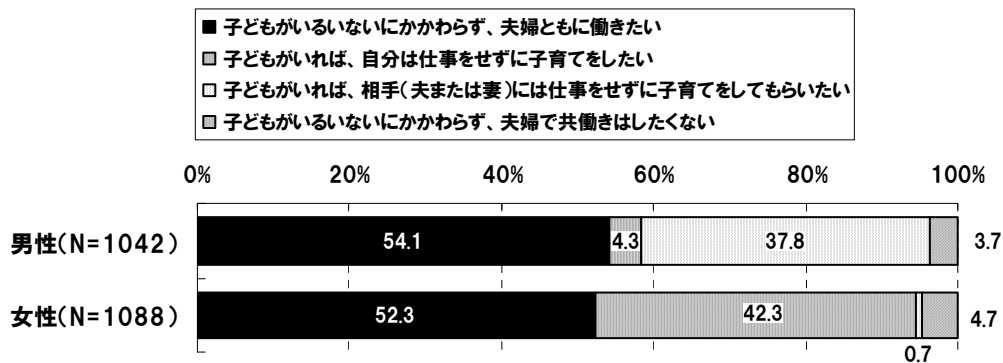


図4. 共働きに対する意識 (性別)

性別で見ると、男性は、女性より「子どもがいれば、相手(夫または妻)には仕事をせずに子育てをしてもらいたい」(37.8%)と回答した割合が高いのに対し、女性は、男性より「子どもがいれば、自分は仕事をせずに子育てをしたい」(42.3%)と回答した割合が高い。

子育て観

〔自分の子どもがテレビゲームなどで遊ぶこと〕（報告書 p39 より抜粋）

- 「自分の子どもがテレビゲームなどで遊ぶこと」では、男女ともに「遊ぶ時間を制限する」と回答した割合が最も高く、5割弱となっている。
- 男女で比較すると、男性は、女性より「自由に遊ばせる」という意識が高く、女性は、男性より「遊ぶ時間とゲームの内容のどちらも制限する」という意識が高い。

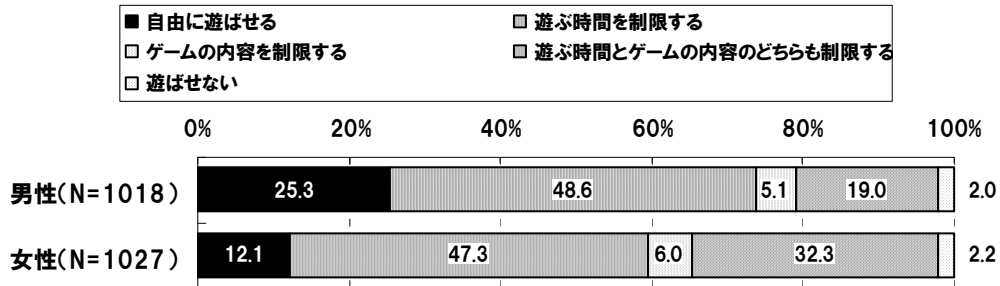


図 5. 自分の子どもがテレビゲームなどで遊ぶこと（性別）

性別でみると、男性は、女性より「自由に遊ばせる」（25.3%）と回答した割合が高く、女性は、男性より「遊ぶ時間とゲームの内容のどちらも制限する」（32.3%）と回答した割合が高い。

〔自分の子どもが携帯電話を所持すること〕（報告書 p40 より抜粋）

- 「自分の子どもが携帯電話を所持すること」では、どの年齢でも「使える機能を制限する」と回答した割合が最も高く、3割を超えている。
- 年齢別にみると、年齢が若いほど「自由に使わせる」という意識が高く、年齢が上がるほど「使う時間と使える機能のどちらも制限する」という意識が高くなる。

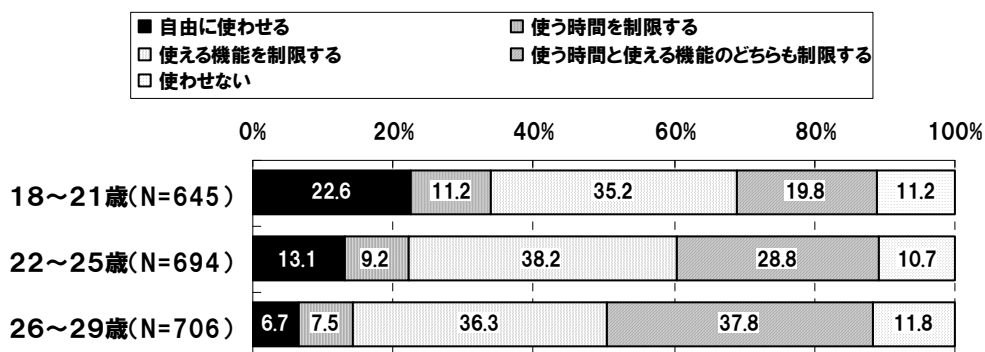


図 6. 自分の子どもが携帯電話を所持すること（年齢別）

年齢別でみると、「自由に使わせる」と回答した割合は 18～21 歳（22.6%）が最も高く、年齢が上がるにつれて低くなっている。一方、「使う時間と閲覧する内容のどちらも制限する」と回答した割合は 26～29 歳（37.8%）が最も高く、年齢が上がるにつれて高くなっている。

2. 就学前から高校までの各年齢期における体験

家庭での体験

【家族と一緒にスポーツしたり，自然の中で遊んだりすること】（報告書 p49 より抜粋）

家族と一緒にスポーツしたり，自然の中で遊んだりすることは，「就学前」の時期が最も多い。

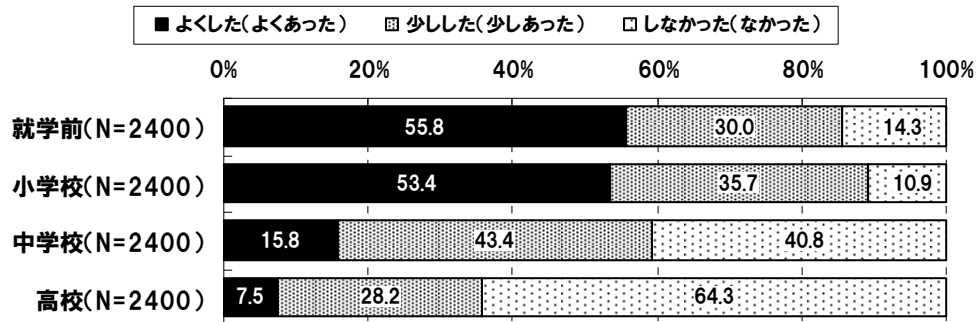


図 7. 家族と一緒にスポーツしたり，自然の中で遊んだりすること（年齢期別）

年齢期別にみると，「よくした（よくあった）」と回答した割合は就学前（55.8%）の時期が最も高く，年齢期が上がるにつれて低くなっている。

放課後や休日における体験

【山や海，川で遊ぶこと】（報告書 p55 より抜粋）

山や海，川でよく遊ぶことは，「小学校」の時期が最も多い。

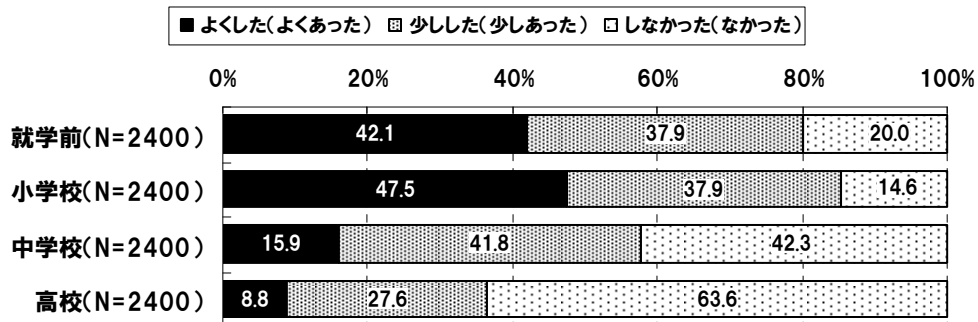


図 8. 山や海，川で遊ぶこと（年齢期別）

年齢期別にみると，「よくした（よくあった）」と回答した割合は小学校（47.5%）の時期が最も高く，中学校，高校と年齢期が上がるにつれて低くなっている。

【ひとりでテレビやビデオ（DVD）を見たり，ゲームをしたりすること】（報告書 p56 より抜粋）

ひとりでテレビやビデオ（DVD）を見たり，ゲームをしたりすることは，「高校」の時期が最も多く，年齢が上がるにつれて「よくした」と回答した割合が高くなっている。

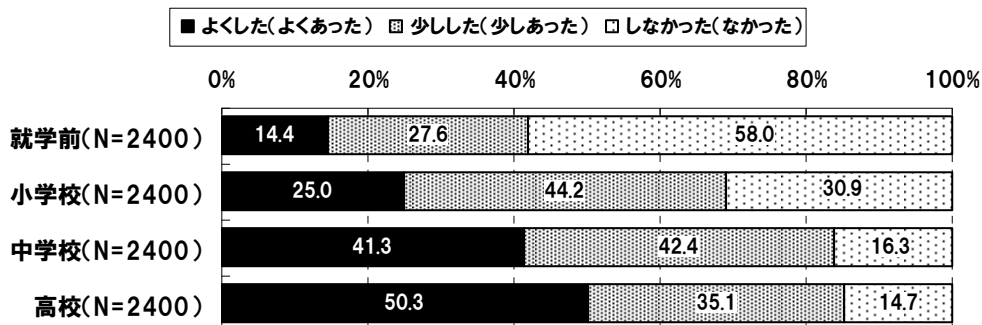


図 9. ひとりでテレビ等を見たり，ゲームをしたりすること（年齢期別）

年齢期別にみると，「よくした（よくあった）」と回答した割合は高校（50.3%）の時期が最も高く，年齢期が上がるにつれて高くなっている。

交友関係における体験

【今の生き方に影響を与えた人】（報告書 p65 より抜粋）

今の生き方に影響を与えているのは「母親」が最も多く，次いで「父親」，「友だち」と続いている。

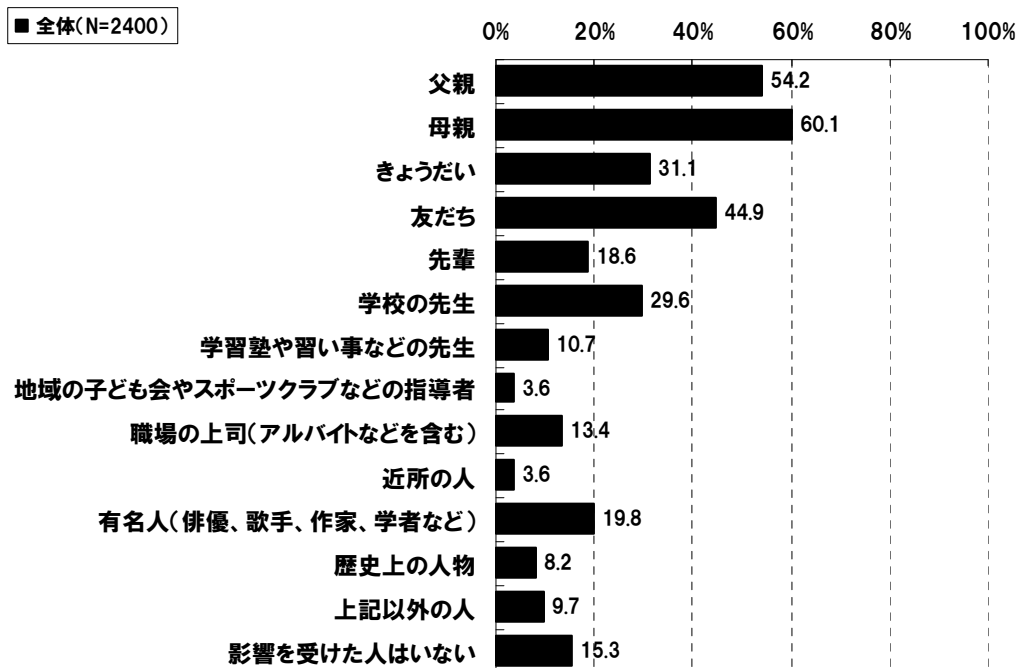


図 10. 今の生き方に影響を与えた人

今の生き方に影響を与えた人では，「母親」（60.1%）と回答した割合が最も高く，次いで「父親」（54.2%），「友だち」（44.9%）と続いている。

3. 若者の就労観、結婚観、子育て観等の意欲や意識と各年齢期における体験との関係

就労観

【ワーク・ライフ・バランス】と【家族と一緒に食事をする】（報告書 p76 より抜粋）

- 過去に「家族と一緒に食事をする」が多かった人は、少なかった人より「仕事と私生活のバランスの取れた生活」をしていると回答した割合が高い。
- 年齢期別にみると、小学校の時期に、「家族と一緒に食事をする」をよくした人ほど、「仕事と私生活のバランスの取れた生活」と回答した割合が高くなっている。

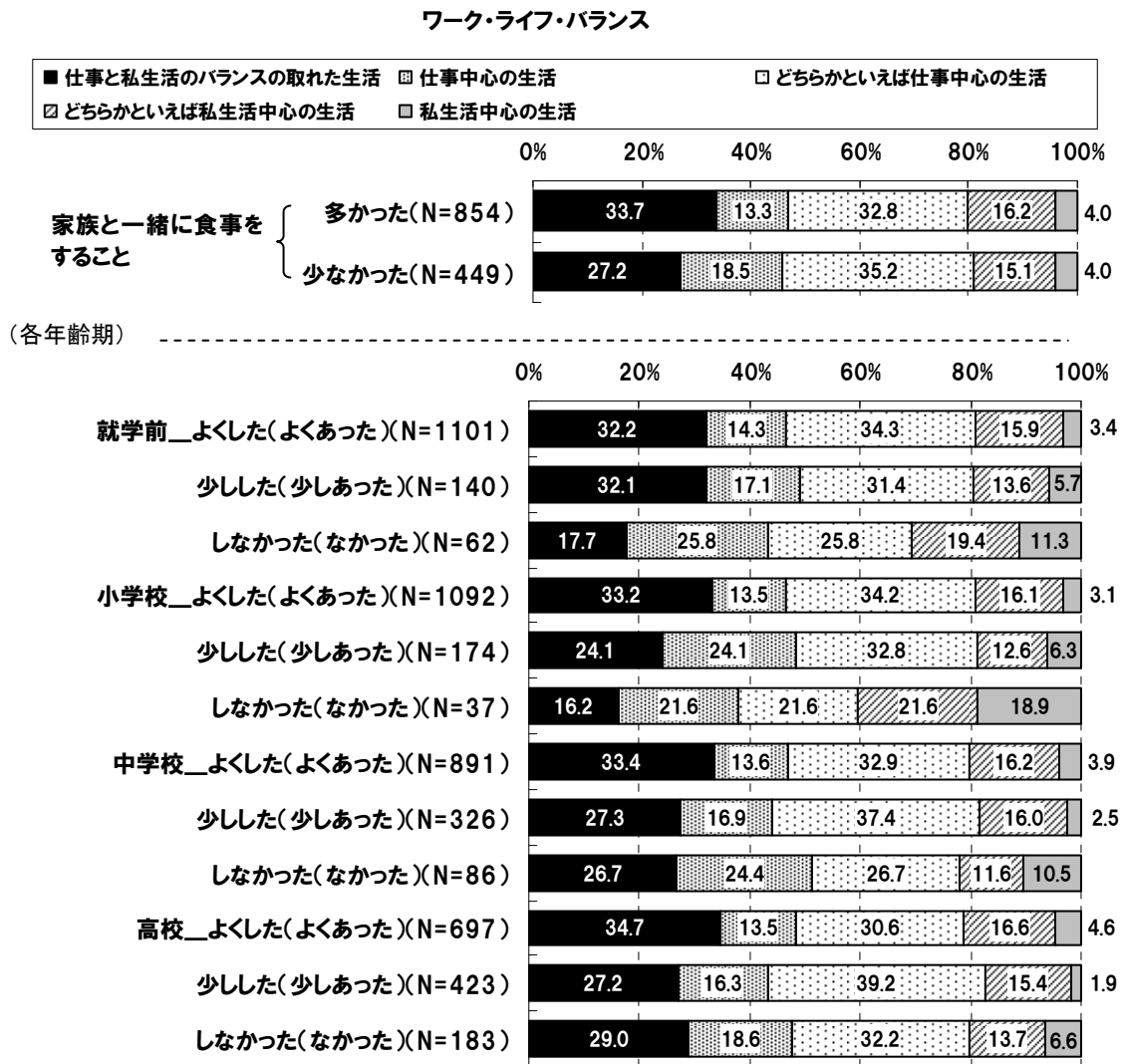


図 11. ワーク・ライフ・バランス（就労観）と家族と一緒に食事をする（家庭での体験）

- 過去に家族と一緒に食事をするが多かった人は、少なかった人より「仕事と私生活のバランスの取れた生活」（33.7%）と回答した割合が高いのに対し、少なかった人は「仕事中心の生活」（18.5%）と回答した割合が多かった人より高くなっている。
- 年齢期別にみると、小学校の時期に、家族と一緒に食事を「よくした（よくあった）」と回答した人ほど「仕事と私生活のバランスの取れた生活」と回答した割合が高く、「しなかった（なかった）」と回答した人ほど「私生活中心の生活」と回答した割合が高くなっている。

結婚観

【結婚に対する意欲】と【ひとりでテレビやビデオ（DVD）を見たり，ゲームをしたりすること】
（報告書 p78 より抜粋）

- 過去に「ひとりでテレビやビデオ（DVD）を見たり，ゲームをしたりすること」が少なかった人は，多かった人より「早く結婚したい」という意識が高い。
- 年齢期別にみると，高校の時期に，「ひとりでテレビやビデオ（DVD）を見たり，ゲームをしたりすること」をしなかった人ほど，「早く結婚したい」という意識が高くなっている。

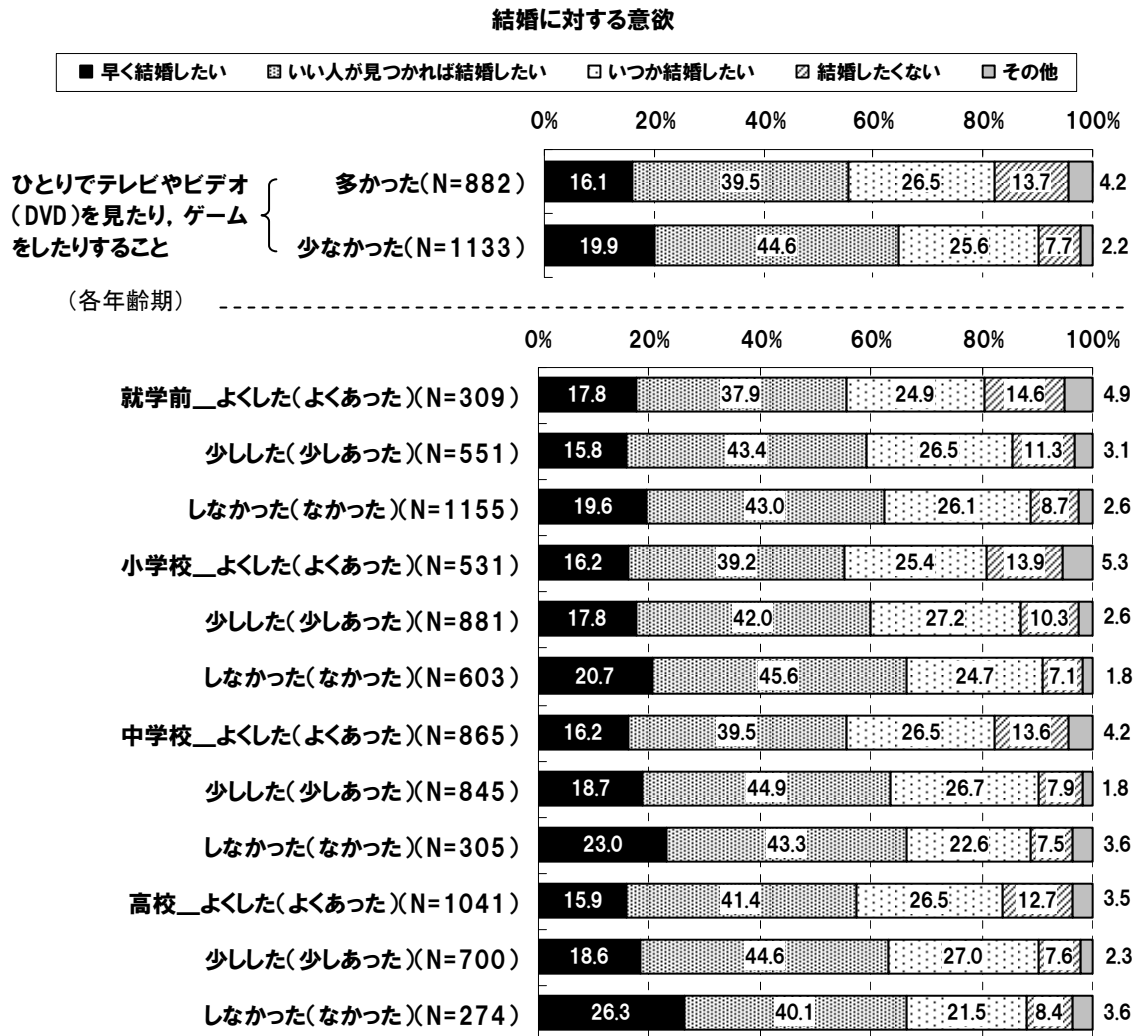


図 12. 結婚に対する意欲（結婚観）とひとりでテレビやビデオ（DVD）を見たり，ゲームをしたりすること（放課後や休日における体験）

- 過去にひとりでテレビやビデオ（DVD）を見たり，ゲームをしたりすることが多かった人は，少なかった人より「結婚したくない」（13.7%）と回答した割合が高いのに対し，少なかった人は「早く結婚したい」（19.9%）と回答した割合が多かった人より高い。
- 年齢期別にみると，高校の時期にひとりでテレビやビデオ（DVD）を見たり，ゲームをしたりすることを「しなかった（なかった）」と回答した人ほど「早く結婚したい」と回答する割合が高くなる傾向がみられた。

子育て観

【子どもが欲しいという希望】と【家族と一緒にスポーツをしたり，自然の中で遊んだりすること】
(報告書 p79 より抜粋)

- 過去に「家族と一緒にスポーツをしたり，山や海・川など自然の中で遊んだりすること」が少なかった人は，多かった人より「子どもは欲しくない」という意識が高い。
- 年齢期別にみると，就学前に「家族と一緒にスポーツをしたり，山や海・川など自然の中で遊んだりすること」によくした人ほど，「結婚したらすぐにでも（子どもが）欲しい」と回答した割合が高くなっている。

子どもが欲しいという希望

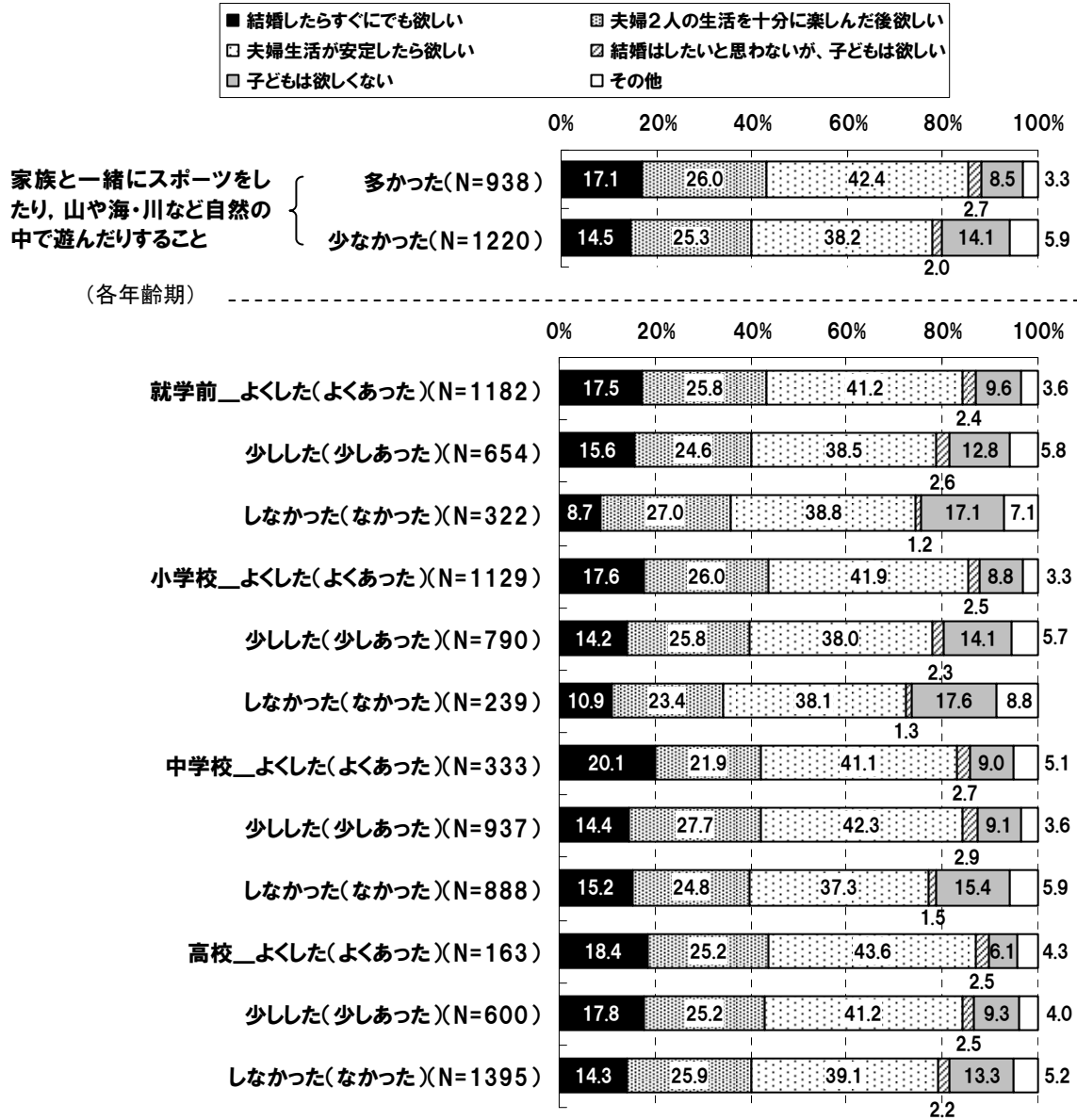


図 13. 子どもが欲しいという希望（子育て観）と家族と一緒にスポーツをしたり，山や海・川など自然の中で遊んだりすること（家庭での体験）

- 過去に家族と一緒にスポーツをしたり，山や海・川など自然の中で遊んだりすることが少なかった人は，多かった人より「子どもは欲しくない」（14.1%）と回答した割合が高い。
- 年齢期別にみると，就学前に家族と一緒にスポーツをしたり，山や海・川など自然の中で遊んだりすることを「よくした（よくあった）」と回答した人ほど「結婚したらすぐにでも（子どもが）欲しい」と回答した割合が高くなっている。

4. 若者の就労観，結婚観，子育て観等の意欲や意識と社会とのかかわりとの関係

※社会とのかかわりとは、現代社会の課題や問題への関心の程度や生涯学習に関する活動の有無など（詳細はp70を参照）

就労観

〔就労に対する意欲〕と〔社会とのかかわり〕（報告書 p106 より抜粋）

社会とのかかわりが多い人は、少ない人より「希望する仕事で働きたい」という意識が高く、
 社会とのかかわりが少ない人は、多い人より「働いても働かなくてもどちらでもよい」という意識が高い。

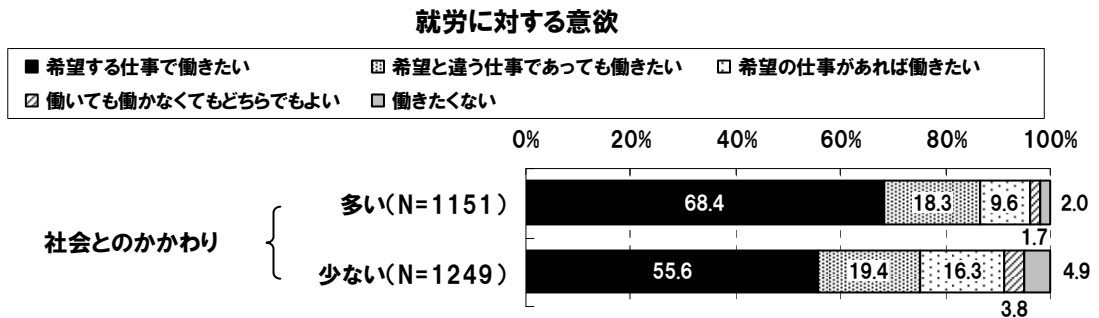


図 14. 就労に対する意識と社会とのかかわり

社会とのかかわりが多い人は、少ない人より「希望する仕事で働きたい」（68.4%）と回答した割合が高く、少ない人は「希望の仕事があれば働きたい」（16.3%）と回答した割合が多い人より高くなっている。

結婚観

〔結婚に対する意欲〕と〔社会とのかかわり〕（報告書 p106 より抜粋）

社会とのかかわりが多い人は、少ない人より「早く結婚したい」という意識が高く、
 社会とのかかわりが少ない人は、多い人より「結婚したくない」という意識が高い。

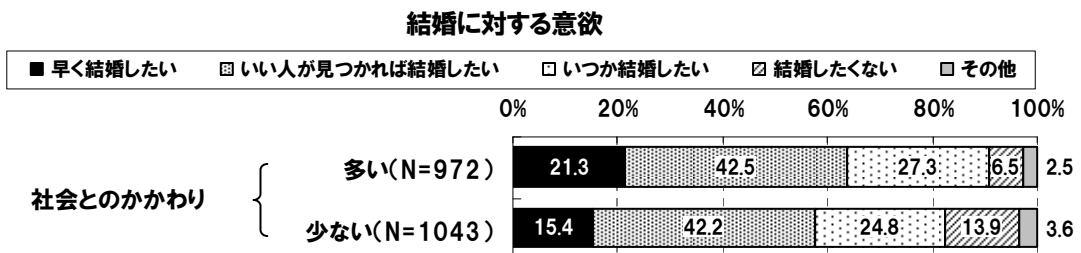


図 15. 結婚に対する意欲と社会とのかかわり

社会とのかかわりが多い人は、少ない人より「早く結婚したい」（21.3%）と回答した割合が高く、少ない人は「結婚したくない」（13.9%）と回答した割合が多い人より高くなっている。

5. 若者の就労観，結婚観，子育て観等の意欲や意識と生活に対する充実感との関係

子育て観

「子どもが欲しいという希望」と「生活に対する充実感」（報告書 p107 より抜粋）

生活に対する充実感が高い人は，充実感が低い人より「結婚したらすぐにも（子どもが）欲しい」という意識が高く，充実感が低い人は，充実感が高い人より「子どもは欲しくない」という意識が高い。

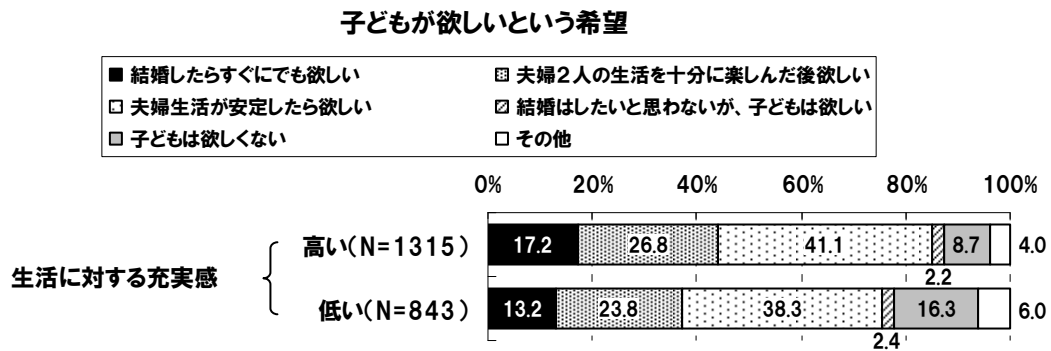


図 16. 子どもの希望と生活に対する充実感

「生活に対する充実感」が高い人は，充実感が低い人より「結婚したらすぐにも欲しい」（17.2%）と回答した割合が高く，生活に対する充実感が低い人は，充実感が高い人より「子どもは欲しくない」（16.3%）と回答した割合が高くなっている。

6. 今後の青少年の健全育成の方向性に関する示唆

本研究の結果より，社会的自立への意欲を持った健全な青少年の育成に当たっての方向性に関する示唆として，以下のことが考えられる。

- 小学校の時期に家族と一緒に食事をよくした人ほど「仕事と私生活のバランスの取れた生活」であること，高校の時期にひとりでテレビやビデオ（DVD）を見たり，ゲームをしたりすることをしなかった人ほど「早く結婚したい」という意識が高いこと，就学前に家族と一緒にスポーツをしたり，自然の中で遊んだりすることをよくした人ほど「結婚したらすぐにも（子どもが）欲しい」という意識が高いことなど，過去の体験が現在の意識や意欲に及ぼす影響は，年齢期によって違いがあることが明らかとなったことから，今後の青少年の健全育成においては，学校や家庭，地域社会のそれぞれの場面で年齢期に応じた体験ができるような環境を整えていくとともに，適切な指導・教育を行っていくことが大切である。
- 就労観，結婚観，子育て観の意欲の向上には，社会とのかかわりや現在の生活に対する充実感も関連していることから，今後の青少年の健全育成においては，現代の若者の社会に対する意識や関心を高め，ボランティア活動といった社会的な活動への参加を積極的に促す取り組みを行っていくとともに，教養を身につけることや資格を取得すること，運動やスポーツを行うといった生涯学習に関する活動を啓発し，仕事と私生活のバランスのとれた生活の重要性を伝えていくことが大切である。

調査票（ウェブアンケート画面）

これから親となる若者の就労観、結婚観、子育て観に関するアンケート

[アンケート調査について]

このアンケートは、これから親となる若者等の「就労観」や「結婚観」、「子育て観」に関する意識や意欲と、その若者が就学前から高校生までの各年齢期においてどのような体験をしたのかを調査することを目的としています。そして、このアンケートの結果をもとに、現在の「就労観」、「結婚観」、「子育て観」に関する意識や意欲と各年齢期における体験との関係を検証することで、これからの青少年教育や家庭教育に何が求められるのかを明らかにすることを本調査の目的としています。

ご回答いただきました内容はすべて数値化するとともに統計的に処理を行いますので、個々の回答が公になることはございません。また、本調査の目的以外に使用することはありません。

本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

[回答方法について]

- 約15分程度のアンケートになっています。
- 各質問は、回答を選択していただくか、数値を入力するようになっています。
- 回答を選択する場合は、あなた自身の考え方や取り組みなどにあてはまる項目を選択してください。なお、質問によっては、選択できる項目の数（「ひとつだけ」または「あてはまるものはすべて」）や回答できる方が異なりますのでご注意ください。

[アンケートへ](#)

1/29

【F1】 性別

- 男性
- 女性

【F2】 年齢

満()

【F3】 地域

- 北海道
- 東北(青森県・岩手県・宮城県・秋田県・山形県・福島県)
- 関東(茨城県・栃木県・群馬県・埼玉県・千葉県・東京都・神奈川県)
- 北陸(富山県・石川県・福井県)
- 甲信越(新潟県・山梨県・長野県)
- 東海(岐阜県・静岡県・愛知県・三重県)
- 近畿(滋賀県・京都府・大阪府・兵庫県・奈良県・和歌山県)
- 中国(鳥取県・島根県・岡山県・広島県・山口県)
- 四国(徳島県・香川県・愛媛県・高知県)
- 九州(福岡県・佐賀県・長崎県・熊本県・大分県・宮崎県・鹿児島県・沖縄県)

[次のページへ](#)

1. 現在の若者の「就労観」、「結婚観」、「子育て観」に関する意識や意欲などについて現在のあなた自身の考え方や取り組みについてお答えください。

あなたの就労観について

【問1】 あなたの現在の職業についてお答えください。(ひとつだけ選択してください。)

- 民間企業などの正社員や公務員・教職員など正規の雇用者
- 民間企業などの経営者や役員
- 自営業主, 家族従事者, 自由業
- 契約社員, 派遣会社の登録社員
- パート, アルバイト
- 学生
- 専業主婦・主夫
- 無職(家事手伝いを含む)
- その他

【問2】 あなたは働くことに対してどのように考えていますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 希望する仕事で働きたい
- 希望と違う仕事であっても働きたい
- 希望の仕事があれば働きたい
- 働いても働かなくてもどちらでもよい
- 働きたくない

次のページへ

【問3】 あなたが、現在働いている(または将来働く)主な目的は、次のどれにあてはまりますか。(ひとつだけ選択してください。)

- お金を得るために働く
- 社会の一員として、務めを果たすために働く
- 自分の才能や能力を発揮するために働く
- 生きがいを見つけるために働く
- その他

【問4】 あなたが、職業を選択した(または選択する)主な条件は、次のどれにあてはまりますか。(あてはまるものはすべて選択してください。)

- 自分のやりたい仕事であること
- 自分の個性や能力・資格が生かせること
- 仕事をとおして資格や技術が身につけられること
- 職場の雰囲気や人間関係が良いこと
- 給料が高いこと
- 残業や休日出勤がないこと
- 家庭や趣味と両立できること
- 長期的に安定して働けること
- 働く会社に将来性があること
- 他の人や社会のために役立つ仕事であること
- その他

次のページへ

4/29

あなたの今の生活についてお聞きします。(質問ごとに、ひとつだけ選択してください。)

	選択肢	
	はい	いいえ
【問5】 経済的な援助(学費や生活費等)を受けている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問6】 家にお金を入れている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問7】 親と同居している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次のページへ

5/29

【問8】 あなたの仕事と私生活のバランスは、次のどれにあてはまりますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 仕事中心の生活
- どちらかといえば仕事中心の生活
- 仕事と私生活のバランスの取れた生活
- どちらかといえば私生活中心の生活
- 私生活中心の生活

次のページへ

6/29

あなたの結婚観について

【問9】 現在、あなたは結婚していますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 未婚
- 結婚していたが、離婚(死別)した
- 結婚している

次のページへ

7/29

【問10】 あなたは、結婚したいと考えていますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 早く結婚したい
- いい人が見つければ結婚したい
- いつか結婚したい
- 結婚したくない
- その他

次のページへ

【問11】 結婚に対するあなたの考えは、次のどれにあてはまりますか。(あてはまるものはすべて選択してください。)

- 好きな人と一緒にいることができる
- 家族や子どもを持つことができる
- 人生の喜びや悲しみを分かち合うことができる
- 社会的な信用を得ることができる
- 経済的な安定を得ることができる
- 精神的な安定を得ることができる
- 親や周囲の期待に応えることができる
- 一人前の大人になることができる
- その他

【問12】 あなたが考える結婚相手の条件は、次のどれにあてはまりますか。(あてはまるものはすべて選択してください。)

- 性格・人間性がよいこと
- 一緒にいると楽しいこと
- 好みの容姿・ルックスであること
- 価値観が一致していること
- 共通する趣味がある
- 子どもを持つ／持たないの考えが一致している
- 安定した仕事に就いている
- 経済力があること
- 家事が一通りできること
- 仕事を重視してくれること
- 自分の親のことも気遣ってくれる
- 親が賛成していること
- 必要以上に干渉しないこと
- その他

【問13】 夫婦で共働きをすることに対して、あなたの考えは次のどれにあてはまりますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 子どもがいるいないにかかわらず、夫婦ともに働きたい
- 子どもがいれば、自分は仕事をせずに子育てをしたい
- 子どもがいれば、相手(夫または妻)には仕事をせずに子育てをしてもらいたい
- 子どもがいるいないにかかわらず、夫婦で共働きはしたくない

次のページへ

あなたの子育て観について

【問14】 現在、あなたには子どもがいますか。(ひとつだけ選択してください。)

- いる
- いない

次のページへ

【問15】 お子さまの人数をお答えください。

()人 ※半角数字

【問16】 第一子のお子さまの年齢をお答えください。

満()歳 ※半角数字

次のページへ

【問17】 あなたは、子どもを欲しいと思っていますか。(ひとつだけ選択してください)

- 結婚したらすぐにでも欲しい
 夫婦2人の生活を十分に楽しんだ後欲しい
 夫婦生活が安定したら欲しい
 結婚はしたいと思わないが、子どもは欲しい
 子どもは欲しくない
 その他

次のページへ

あなたは、子育てをするにあたって、子どもとのコミュニケーションとして、次のことをどのくらい大切だと思いますか。下記の【選択項目】の番号をご覧いただき、項目ごとにあてはまる番号を選んでください。(各項目につき、ひとつだけ選択してください。)

※現在、子どもがいない方は、今のあなた自身の考えでお答えください。また、子どもとは、中学生くらいまでの子どもとします。

※上記は問18～問34までです。

【選択項目】 4: 大切だと思う 3: どちらかといえば大切だと思う 2: どちらかといえば大切だと思わない
1: 大切だと思わない

子どもとのコミュニケーション	選択肢			
	4	3	2	1
【問18】 いつも子どもと一緒に食事をする事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問19】 子どもと一緒にスポーツしたり、山や海・川など自然の中で遊んだりすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問20】 子どもと一緒にゲームをしたり、テレビやビデオ(DVD)を見たりすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問21】 子どもの勉強を見てあげること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次のページへ

あなたは、子育てをするにあたって、子どもへのしつけとして、次のことをどのくらい大切だと思いますか。下記の【選択項目】の番号をご覧いただき、項目ごとにあてはまる番号を選んでください。(各項目につき、ひとつだけ選択してください。)

【選択項目】 4: 大切だと思う 3: どちらかといえば大切だと思う 2: どちらかといえば大切だと思わない
1: 大切だと思わない

子どもに対するしつけ	選択肢			
	4	3	2	1
【問22】 早寝早起き朝ごはんといった生活リズムの習慣を身につけさせること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問23】 家事の手伝いをする習慣を身につけさせること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問24】 嫌なことでもがまんする習慣を身につけさせること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問25】 自分のことは自分でする習慣を身につけさせること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問26】 人にあいさつしたり、お礼を言う習慣を身につけさせること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問27】 人を思いやる心を身につけさせること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次のページへ

【問28】 あなたは、自分の子どもを学習塾に通わせたいと思いますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 通わせたい
- どちらかといえば通わせたい
- どちらかといえば通わせたくない
- 通わせたくない
- 既に通わせている

【問29】 あなたは、自分の子どもに受験をさせたいと思いますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 幼稚園から受験させたい
- 小学校から受験させたい
- 中学校から受験させたい
- 受験は考えていない
- 既に受験させたことがある

【問30】 あなたは、自分の子どもに、どのような体験活動をさせたいと思いますか。(学校行事での体験活動は除きます)(あてはまるものはすべて選択してください。)

- 自然体験
- 集団宿泊体験
- 農林水産業体験
- 奉仕体験
- 国際交流体験
- 上記以外の体験
- 体験させたい活動はない

【問31】 あなたは、自分の子どもを、子ども会やスポーツクラブなど地域の青少年団体に入れたいと思いますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 入れたい
- どちらかといえば入れたい
- どちらかといえば入れたくない
- 入れたくない
- 既に入れている

次のページへ

【問32】 自分子どもがテレビゲームなどで遊ぶことについて、あなたの考えは次のどれにあてはまりますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 自由に遊ばせる
- 遊ぶ時間を制限する
- ゲームの内容を制限する
- 遊ぶ時間とゲームの内容のどちらも制限する
- 遊ばせない

【問33】 自分子どもがインターネットを利用することについて、あなたの考えは次のどれにあてはまりますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 自由に使わせる
- 使う時間を制限する
- 閲覧する内容を制限する
- 使う時間と閲覧する内容のどちらも制限する
- 使わせない

【問34】 自分子どもが携帯電話を所持することについて、あなたの考えは次のどれにあてはまりますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 自由に使わせる
- 使う時間を制限する
- 使える機能を制限する
- 使う時間と使える機能のどちらも制限する
- 使わせない

次のページへ

あなたの社会とのかかわりについて

あなたは、現代社会の問題や課題についてどのくらい関心がありますか。下記の【選択項目】の番号をご覧いただき、項目ごとにあてはまる番号を選んでください。(質問ごとに、ひとつだけ選択してください。)

【選択項目】 4: 関心がある 3: どちらかといえば関心がある 2: どちらかといえば関心がない
1: 関心がない

現代社会の問題や課題	選択肢			
	4	3	2	1
【問35】 環境に関する問題や課題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問36】 社会福祉や社会保障に関する問題や課題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問37】 学校や地域社会における教育の問題や課題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【問38】 現在、あなたは、仕事や学業以外で、ボランティア活動など、社会に貢献するための活動や学習を行っていますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 行っている
- 行っていない

次のページへ

17/29

【問39】 あなたは、ボランティア活動など、社会に貢献するための活動や学習についてどのくらい関心がありますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 関心がある
- どちらかといえば関心がある
- どちらかといえば関心がない
- 関心がない

次のページへ

18/29

現在、あなたは、仕事や学業以外で、下記のような活動を行っていますか。
(質問ごとに、ひとつだけ選択してください。)

	選択肢	
	行っている	行っていない
【問40】 教養や趣味を身につけることを目的とした活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問41】 資格の取得や職業に関する技能や知識を身につけることを目的とした活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問42】 運動やスポーツなど健康づくりを目的とした活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【問43】 現在、あなたは、仕事や学業以外で、子ども会やスポーツクラブなど、地域の青少年育成にかかわる団体の指導者として活動を行っていますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 行っている
- 行っていない

次のページへ

19/29

あなたの充実感について

【問44】 あなたは、日頃の生活の中で、どのくらい充実感を感じていますか。(ひとつだけ選択してください。)

- 十分充実感を感じている
- まあ充実感を感じている
- あまり充実感を感じていない
- ほとんど(全く)充実感を感じていない

次のページへ

20/29

【問45】 日頃の生活の中で、充実感を感じるのは、主にどのような時ですか。(あてはまるものはすべて選択してください。)

- 社会のために役立つことをしているとき
- 仕事に打ち込んでいるとき
- 勉強に打ち込んでいるとき
- スポーツや趣味に打ち込んでいるとき
- 家族といるとき
- 友人や仲間といるとき
- 親しい異性といるとき
- 他人にわずらわされず、一人でいるとき
- その他

次のページへ

2. 就学前から高校生までの各年齢期における体験について

就学前から高校生までを振り返って、あなたが体験したことについてお答えください。

※中卒または高校中退の方は、年齢期の高校を回答する際、16歳から18歳の時期を思い出してお答えください。

あなたの家庭での体験について

あなたは家庭で次のことをどのくらいしましたか。下記の【選択項目】の番号をご覧いただき、年齢期ごとにあてはまる番号を選んでください。（各質問の年齢期ごとに、ひとつだけ選択してください。）

【選択項目】 3:よくした(よくやった) 2:少しした(少しあった) 1:しなかった(なかった)

質問項目	年齢期											
	就学前			小学校			中学校			高校		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
【問46】家族と一緒に食事をする事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問47】家族と一緒にスポーツをしたり、山や海・川など自然の中で遊んだりすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問48】家族と一緒にゲームをしたり、テレビやビデオ(DVD)を見たりすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問49】家事の手伝いをする事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問50】早寝早起き朝ごはんといった規則正しい生活をする事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問51】嫌なことでもがまんすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問52】自分のことは自分ですること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問53】人にあいさつやお礼をする事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問54】人を思いやること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問55】親(保護者)に勉強を見てもらうこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問56】親(保護者)が働いている姿を見ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問57】親(保護者)に叱られること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次のページへ

あなたの学校での体験について

あなたは学校(幼稚園や保育園も含む)で次のことをどのくらいしましたか。下記の【選択項目】の番号をご覧いただき、年齢期ごとにあてはまる番号を選んでください。（各質問の年齢期ごとに、ひとつだけ選択してください。）

【選択項目】 3:よくした(よくやった) 2:少しした(少しあった) 1:しなかった(なかった)

質問項目	年齢期											
	就学前※1			小学校			中学校			高校※2		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
【問58】学業(授業, 宿題, 定期試験, 受験勉強など)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問59】クラブ活動や部活動(運動・スポーツ系のクラブ活動や部活動, 文科系のクラブ活動や部活動など)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問60】その他の学校での活動(文化祭・体育祭などの学校行事, 学校での学級委員, 各種当番などのクラスの役割や当番など)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

※1 幼稚園や保育園に通っていない方は、「1」を選択してください。

※2 中卒または高校中退の方は、「1」を選択してください。

次のページへ

あなたの放課後や休日における体験について

あなたは放課後や休日に次のことをどのくらいしましたか。下記の【選択項目】の番号をご覧いただき、年齢期ごとにあてはまる番号を選択してください。
(各質問の年齢期ごとにひとつだけ選択してください。)

【選択項目】 3:よくした(よくやった) 2:少しした(少しあった) 1:しなかった(なかった)

体験したこと	年齢期														
	就学前			小学校			中学校			高校					
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
【問61】山や海、川など自然の中で遊ぶこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問62】公園や広場で遊ぶこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問63】繁華街に行って遊ぶこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問64】ひとりでテレビやビデオ(DVD)を見たり、ゲームをしたりすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問65】インターネットでウェブサイトを見たり、オンラインゲームやチャットなどしたりすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問66】携帯電話で話したり、メールをしたりすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問67】学習塾や習い事に通うこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問68】アルバイトをすること	-	-	-	-	-	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問69】子ども会やスポーツクラブなど地域の青少年団体に活動すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問70】農業や林業、漁業の仕事を体験したり、学習したりすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問71】外国人と交流したり、異文化について学習したりすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問72】キャンプや合宿など、同年代の仲間と一緒に共同生活すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問73】ボランティア活動など、社会に貢献するための活動や学習をすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問74】祭りやイベントなど、地域の行事に参加すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次のページへ

あなたの交友関係における体験について

あなたの友人関係についてお聞きします。
あなたは、友だちとどのくらい遊びましたか。年齢期ごとにあてはまるものを選んでください。
(年齢期ごとにひとつだけ選択してください。)

年齢期	よく遊んだ	少し遊んだ	あまり遊ばなかった	遊ばなかった
【問75-1】就学前	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問75-2】小学校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問75-3】中学校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問75-4】高校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次のページへ

年齢期ごとに、最もよく遊んだ友だちにひとつだけチェックをつけてください。

年齢期	学校(幼稚園などを 含む)の友だち	近所の友だち	塾や予備校などの 友だち	学校以外の団体や サークルなどで 知り合った友だち
【問76-1】就学前	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問76-2】小学校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問76-3】中学校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【問76-4】高校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次のページへ

【問77】 あなたの今の生き方に影響を与えた人はいましたか。(あてはまるものはすべて選択してください。)

- 父親
- 母親
- きょうだい
- 友だち
- 先輩
- 学校の先生
- 学習塾や習い事の先生
- 地域の子ども会やスポーツクラブなどの指導者
- 職場の上司(アルバイトなどを含む)
- 近所の人
- 有名人(俳優, 歌手, 作家, 学者など)
- 歴史上の人物
- 上記以外の人
- 影響を受けた人はいない

次のページへ

3. あなた自身のことについてお答えください。

【問78】 あなたのきょうだいの人数をお答えください。
※きょうだいがいない場合には、「0」と入力してください。なお、あなた自身と配偶者のきょうだいなどは除きます。

()人 半角数字

次のページへ

【問79】 きょうだいの中でのあなたの立場についてお答えください。

- 一番年上(第一子)
- まん中(きょうだいが3人以上の場合の第二子や第三子など)
- 一番年下(末っ子)

次のページへ

【問80】 あなたが、最後に通われた学校についてお答えください。在学中の方は、現在、在学している学校をお答えください。(ひとつだけ選択してください。)

- 中学校
- 高校
- 短大・高専
- 専門学校(専修学校専門課程)
- 大学
- 大学院
- その他
- わからない

送信