

7 自然体験活動や勉強時間と学習意識の関連

1) 自然体験の有無と学習意識

山や森、川や海など、自然の中で様々な体験をしたことが「ある」と回答した者と「ない」と回答した者とは、学習態度や学校生活に関する意識及びパソコンやインターネットの親しみ度合いなどにおいて、どのような違いがあるかをみる。

① 4か国の高校生ともに自然体験活動をしたことがある者(以下「自然体験の参加者」という)は、学習意欲が高く、部活動への参加や友達づくりも積極的な傾向がみられた(表7-1)。

② 4か国の高校生ともに自然体験の参加者は、自分で物を作ったり、グループワークに積極的に参加したり、問題意識を持って調べたりするといった学習意欲が高い傾向がみられた(表7-2)。

③ 4か国の高校生ともに自然体験の参加者は、パソコンやインターネットを多く利用している傾向がみられた(表7-3)。

④ 4か国の高校生ともに自然体験の参加者は、ボランティア活動や勤労体験、職業体験、科学技術とのふれあいも多く、それらの活動への好感度も高い傾向がみられた(表7-4)。

表7-1 自然体験活動の有無と「学校生活での大切なこと」の関係 (%)

自然体験の有無 学校生活で大切なこと	日本		米国		中国		韓国	
	有	無	有	無	有	無	有	無
・目指す大学の受験科目を中心に学習すること	47.2	42.9	58.8	56.7	63.2	62.9	40.3	38.2
・得意なものを見つけたり、磨いたりすること	70.0	63.5	75.9	70.5	64.9	61.3	61.1	53.1
・積極的に部活動に参加すること	49.9	46.7	32.3	24.5	43.3	30.7	50.2	36.6
・クラスのリーダーになること	9.4	5.6	28.8	26.5	13.6	10.0	27.2	21.5
・親友をつくること	49.4	41.5	36.7	27.4	49.0	43.2	63.0	53.1
・恋愛すること	22.3	14.5	7.2	8.3	10.2	9.6	23.6	13.6
・先生を尊敬すること	24.9	18.0	78.3	68.5	78.9	75.4	47.5	36.7
・自ら考える力や判断する力を養うこと	69.7	62.5	77.3	70.7	81.9	75.5	66.5	58.1
・常に新しい知識を取り入れること	55.6	47.6	79.9	75.7	80.0	72.3	51.4	44.8
・将来に備えて、いまはしっかり勉強しておくこと	62.9	57.8	69.7	67.4	77.8	78.4	65.2	60.0
・勉強したものを実際に応用すること	42.7	40.2	67.6	62.8	74.2	71.4	45.2	37.9
・自ら進んで勉強すること	59.1	56.7	51.2	48.4	76.0	71.7	65.7	61.4

* 数値は「とても重要だ」と回答した者の割合

表 7-2 自然体験活動の有無と勉強に関する意識や行動の関係 (％)

自然体験の有無 勉強について	日本		米国		中国		韓国	
	有	無	有	無	有	無	有	無
・自分で物を作ったり、実験したりすることが「とても+まあ」得意である	52.4	38.1	78.5	74.2	54.7	42.4	79.0	65.9
・グループワークの時には「よく」積極的に参加する	34.1	19.6	72.0	62.8	52.8	38.8	59.1	50.5
・自分で整理しながら勉強する	42.2	36.7	60.2	46.8	55.4	46.4	50.7	44.5
・問題意識を持ち、聞いたり調べたりする	15.5	10.1	37.0	30.6	58.6	48.3	12.8	8.6
・いまの学校生活が「とても」楽しい	31.2	23.6	16.6	14.4	20.6	12.2	19.2	13.3

表 7-3 自然体験活動の有無とICT活用度合の関係 (％)

自然体験の有無 PCやネットの利用	日本		米国		中国		韓国	
	有	無	有	無	有	無	有	無
・Word など文章ソフトを使うこと	24.8	18.3	89.4	85.6	47.2	27.6	54.7	48.0
・Excel など表計算ソフトを使うこと	29.1	19.0	46.7	42.2	52.3	30.2	50.6	35.1
・PowerPoint などプレゼンテーションソフトを使うこと	14.6	8.5	78.0	72.9	44.9	22.2	67.4	62.2
・自分のブログやホームページを作成・更新すること	10.4	6.5	17.1	16.4	35.6	24.2	24.8	18.2
・簡単なプログラミングをすること	6.4	3.7	12.2	13.3	25.4	17.7	28.1	19.4
・インターネットで学習の情報や資料を調べたり、収集したりすること	65.5	58.7	89.6	84.0	82.2	73.3	75.7	69.7
・インターネットでニュース関連の情報をみること	75.2	68.9	82.4	76.8	80.8	70.0	76.7	66.6
・学習ソフトやアプリを使って勉強すること	31.1	28.2	68.4	61.3	77.5	69.5	46.4	34.0
・メールやチャット(LINE を含む)で先生や友だちにわからないところを質問すること	60.5	47.1	80.0	71.3	54.5	41.4	69.1	55.6
・塾のホームページや動画サイトなどで講義や授業の動画をみること	19.9	19.1	51.3	46.8	56.4	48.5	69.8	65.5
・インターネット上にある練習問題や試験対策問題を解くこと	17.3	11.1	50.8	43.8	47.3	38.6	52.8	41.9
・インターネット上の質問サイトにわからないことを質問すること	7.8	6.1	34.0	36.8	43.4	35.5	46.2	36.3

* 数値は「よくする」「時々する」と回答した者の割合

表 7-4 自然体験の有無と体験学習の関係

(%)

自然体験の有無 各体験活動について	日本		米国		中国		韓国	
	有	無	有	無	有	無	有	無
・ボランティア活動をしたことがある	44.2	23.1	79.5	65.4	45.9	21.9	89.6	75.3
・ボランティア活動が好きだ	38.9	30.5	70.4	62.1	57.4	63.9	62.5	49.7
・農業や林業、漁業などでの勤労や生産を体験したことがある	25.3	3.3	17.6	7.7	41.6	19.8	38.6	10.0
・農業や林業、漁業などでの勤労や生産を体験することが好きだ	30.4	17.5	22.8	14.7	52.9	53.9	38.2	26.3
・商店や企業等で実際の職業を体験したことがある	34.9	10.1	43.3	37.0	36.0	20.1	36.1	13.7
・商店や企業等で実際の職業を体験することが好きだ	36.7	28.1	42.6	39.2	50.2	55.0	51.6	43.6
・科学の実験や見学をし、新しい技術などにふれたことがある	35.2	13.8	53.1	42.5	55.8	24.4	64.9	34.4
・科学の実験や見学をし、新しい技術などにふれることが好きだ	39.7	33.2	49.8	48.1	71.5	68.3	59.4	47.7

2) 勉強時間と学習意識などの関係

日本の高校生の勉強時間と学習態度や学校生活などとの関連性をみるために、「学校の授業や宿題以外の勉強時間」と勉強方法、学校生活に関する意識、勉強のプレッシャー、人生目標などの項目への回答をクロス集計してみた。

- ① 勉強方法に関しては、課外の勉強時間が長い者ほど、「毎日こつこつと勉強する」「問題集でたくさん練習する」「参考書をたくさん読む」「自分で整理しながら勉強する」「勉強したものを実際に応用してみる」といった傾向がある。一方、課外の勉強時間が少ない者は、「試験の前にまとめて勉強する」傾向が高くなっている（表7-5）。
- ② 課外の勉強時間が長い者ほど、勉強への好感度が高いが、勉強についてのプレッシャーを感じることも多くなっている傾向がみられた（表7-6）。
- ③ 勉強が原因で感じた疲労感や倦怠感などについては、課外の勉強時間が長い者ほど、落ち込んだり、劣等感を持ちやすい傾向がみられた。一方、課外の勉強時間が少ない者は、「学校を休みたい」「授業をさぼりたい」といった傾向がみられた（表7-7）。
- ④ 学校生活においては、課外の勉強時間が長い者ほど、「受験科目を中心に学習する」や「自ら考える力や判断する力を養う」「常に新しい知識を取り入れる」「勉強したものを実際に応用する」「自ら進んで勉強する」といったことへの意欲が強くなっている（表7-8）。
- ⑤ 人生目標においては、課外の勉強時間が長い者ほど、「有名な大学に入る」「社会のために役立つ生き方をする」「安定した仕事に就く」といった意識が強い傾向がみられた（表7-9）。

表7-5 勉強時間×勉強方法(日本)

(%)

	学校の授業と宿題以外の勉強時間			
	ない	1時間未満	1~2時間未満	2時間以上
1. 毎日こつこつと勉強する	3.7	10.7	20.6	37.7
2. 試験の前にまとめて勉強する	81.7	76.0	66.0	51.5
3. 問題集でたくさん練習する	22.4	34.1	37.9	46.3
4. 参考書をたくさん読む	4.9	6.7	12.9	18.2
5. 教えられたとおりに勉強する	19.9	25.2	25.5	24.4
6. 教わったことをほかの方法でもやってみる	5.1	6.1	10.1	9.6
7. できるだけ暗記しようとする	45.6	45.2	48.7	41.9
8. できるだけ自分で考えようとする	26.5	31.2	39.2	38.3
9. 自分で整理しながら勉強する	28.3	36.3	43.6	48.7
10. 勉強したものを実際に応用してみる	7.0	8.0	10.6	16.0
11. 問題意識を持ち、聞いたり調べたりする	7.6	11.8	15.2	15.2
12. 方法や過程より結果がわかればよいと思う	11.1	10.2	8.0	8.2

表 7-6 勉強時間×勉強意識(日本)

(%)

	学校の授業と宿題以外の勉強時間			
	ない	1時間未満	1～2時間未満	2時間以上
勉強が(「とても」+「まあ」)好きだ	14.2	27.4	35.6	46.7
勉強のプレッシャーを(「とても」+「まあ」)感じる	53.8	68.4	75.5	78.2

表 7-7 勉強時間×「勉強が原因で感じたことがあること」(日本)

(%)

	学校の授業と宿題以外の勉強時間			
	ない	1時間未満	1～2時間未満	2時間以上
1. 眠れない	16.0	17.8	21.1	14.8
2. 落ち込む	31.6	47.0	55.9	54.9
3. いらいらする	45.6	49.5	54.4	51.3
4. 劣等感をもつ	25.3	31.2	49.0	47.7
5. 学校を休みたい	36.8	33.9	33.2	26.5
6. 退学したい	10.7	7.5	7.2	6.6
7. 授業をさぼりたい	35.5	28.0	26.5	21.0
8. 物を壊したい	8.4	8.3	10.3	9.4
10. 生活に絶望する	10.7	11.3	12.6	14.8

表 7-8 勉強時間×「学校生活で大切なこと」(日本)

(%)

	学校の授業と宿題以外の勉強時間			
	ない	1時間未満	1～2時間未満	2時間以上
・先生の指導に従ってしっかり勉強すること	29.8	33.8	33.2	38.7
・目指す大学の受験科目を中心に学習すること	35.3	40.0	44.3	59.3
・得意なものを見つけたり、磨いたりすること	58.7	67.0	70.4	68.7
・積極的に部活動に参加すること	47.2	46.7	47.4	50.9
・クラスのリーダーになること	9.2	5.7	5.9	8.8
・親友をつくること	39.6	45.1	42.3	51.1
・恋愛すること	19.3	17.0	13.9	20.2
・先生を尊敬すること	16.6	21.7	18.0	25.7
・自ら考える力や判断する力を養うこと	58.5	62.7	68.3	73.5
・常に新しい知識を取り入れること	40.2	49.7	54.6	60.1
・将来に備えて、いまはしっかり勉強しておくこと	43.1	61.9	66.5	68.5
・勉強したものを実際に応用すること	28.5	40.8	46.1	50.5
・自ら進んで勉強すること	41.5	55.6	64.2	70.9

* 数値は「とても重要」と回答した者の割合

表 7-9 勉強時間×人生目標(日本)

(%)

	学校の授業と宿題以外の勉強時間			
	ない	1 時間未満	1~2 時間未満	2 時間以上
・有名な大学に入ること	29.2	47.0	55.4	61.7
・高い社会的地位に就くこと	12.7	10.7	12.9	19.6
・お金持ちになること	24.6	18.6	18.6	24.6
・円満な家庭を築くこと	51.7	54.5	58.0	59.5
・自分の趣味を生かす暮らしをすること	54.2	51.4	55.7	56.9
・のんびりと気楽に暮らすこと	58.9	51.6	54.9	56.7
・社会のために役立つ生き方をすること	27.9	31.7	38.4	44.7
・安定した仕事に就くこと	53.2	55.4	63.1	67.1
・リーダーになること	6.8	3.8	4.4	7.4
・専門的な技術や特技、資格をもつこと	34.1	29.8	37.6	40.5

* 数値は「とてもそう思う」と回答した者の割合